



Treino Matemático

6º ano

Assunto: Números primos

Ficha 1

1. Completa os espaços de modo a obteres afirmações verdadeiras.

- 1.1. O número 12 é _____ de 3, logo o número 3 é _____ de 12.
- 1.2. O número _____ é divisor de todos os números.
- 1.3. O número 5 é _____ de 30, logo 30 é _____ de 5 ou 30 é _____ por 5.

2. A figura representa sete cartas numeradas de 1 a 7.



- 2.1. Desses números
- a) quais são os números primos?
- b) quais são os múltiplos de 3?

2.2. Escreve um número com cinco desses algarismos que seja divisível por 3 e por 5.

3. Escolhe a opção que completa a frase corretamente as frases:

3.1. O número 11 é primo, porque...

- ... é divisível por 1.
- ... não é divisível por 2.
- ... não tem divisores.
- ... é divisível apenas por 1 e 11.

3.2. O número 105 é divisível por 5, porque...

- ... um dos algarismos que o compõem é zero.
- ... o algarismo das unidades é 5.
- ... os dois últimos algarismos são 0 e 5.
- ... é ímpar.

3.3. Qualquer número par...

- ... é divisível por um número ímpar.
- ... é divisível por 2.
- ... não tem divisores.
- ... admite como divisores números pares e números ímpares.

3.4. O número 2049 é divisível por 3 porque...

- ... a soma dos seus algarismos é um múltiplo de 3.
- ... não é divisível por 2.
- ... é ímpar.
- ... a soma dos seus algarismos é um número ímpar.

4. Dos números seguintes a Matilde escolheu um múltiplo de 2, em que o algarismo das centenas é o dobro do das unidades e o algarismo das dezenas é primo. Qual o número que escolheu?

- (A) 6814 (B) 3090 (C) 6492 (D) 1824

5. O João tem 12 lápis de cor para a aula de Educação Visual. Pretende distribuir todos os lápis por ele e por alguns dos seus colegas de turma, mas de modo que cada um fique com o mesmo número de lápis.



5.1. Indica o número de colegas por quem o João pode distribuir os lápis.

Escreve todas as possibilidades.

5.2. Durante a elaboração de um desenho, o João partiu um lápis que ficou inutilizado.

Será possível distribuir, uniformemente, todos os lápis por ele e pelos colegas da turma?

Explica o teu raciocínio.

6.

6.1. Quantos números primos há menores que 100? E que 50?

6.2. Qual é o número par que é primo?

6.3. Comenta a afirmação:

Nem todos os números ímpares são primos.